

Kwaliteit

De meest inspirerende vraag die mij de afgelopen jaren is gesteld, kwam van een mede docent die mijn les zou vervangen. Zij vroeg mij vanuit welke visie ik les geef. Het nadenken en schrijven hierover heeft mij geholpen erachter te komen wat voor mij belangrijk is in het lesgeven en welke kwaliteit ik te bieden heb.

Tegelijkertijd dacht ik na over wat kwaliteit betekent voor de mensen die bij mij op yogales komen. De meerderheid is niet op zoek naar Zelf-realiseren maar komt om te ontspannen of hun gedachtestroom te stoppen of om leniger te worden. Mensen willen in hun huidige levensstijl lekker in hun vel zitten en gebruiken daar de yogales voor. De meeste deelnemers zijn niet op zoek naar een nieuwe levensfilosofie of een guru. Zij willen gewoon doorgaan met hun leven en zich daar lekker in voelen.

De kwaliteit die ik als docent te bieden heb, is deze mensen mee te nemen in de diepte van de yogabeoefening. Met de asana als ingang worden de deelnemers uitgenodigd in hun proces te stappen en zich door de eigen innerlijke ontwikkeling te laten leiden en voeden. Het is mijn taak als docent de mensen in hun innerlijke spiegel te laten kijken en ze te laten ontdekken wie zij werkelijk zijn. Het is ook mijn taak mensen in hun waarde te laten wanneer zij deze stap niet maken. Yoga is niet altijd lekker en fijn, het brengt aan de oppervlakte wat veranderd mag worden. Er zijn mensen die dit aangaan. Zij komen trouw iedere week terug om aan zichzelf te werken. Er zijn ook mensen die dit deel aan zich voorbij laten gaan of afhaken.

Een kwalitatief goede docent neemt al deze verschillende mensen mee en heeft tegelijkertijd respect voor hoe het proces zich in de individuele mens voltrekt. Kwaliteit komt voort uit de visie van waaruit wordt lesgegeven. Ze wordt gevoed door de ontwikkelingsweg die we zelf zijn gegaan en wordt gestuurd door de didactische vaardigheden die we in verschillende scholingen hebben opgedaan.

Een vraag die mij al veel langer bezighoudt en een reden was om mij aan te sluiten bij de VYN is de volgende: "Welke kwaliteit heb ik, als lid van de VYN **meer** te bieden dan wanneer ik geen lid ben? Volgens de website is het doel van de VYN **kwaliteitsyoga** te bewaken en te ondersteunen en haar leden hierover te informeren en hun belangen te behartigen.

Maar wat is nu precies die kwaliteit? Waarin onderscheiden wij, de bij de VYN aangesloten docenten, ons van andere docenten. Waarin onderscheiden de door de VYN erkende opleidingen zich van andere opleidingen? Kwaliteit is een waarde oordeel over goed beter, best. Kwaliteit vraagt om meting, competentiemodellen en evaluatie. Het vraagt om accreditatie en klachtenprocedures. Het vraagt om toetsing door een onafhankelijk orgaan.

Biedt ik nu in mijn lessen meer kwaliteit nu ik lid ben dan toen ik nog geen lid was?

Vragen, vragen, altijd maar weer vragen die het brein produceert. Lange tijd heb ik buiten de Vereniging mijn ding gedaan. Totdat ik besepte dat er geen eenheid in verscheidenheid zou ontstaan wanneer we allemaal op ons eigen eiland blijven en ons een oordeel vormen.

De vraag die we ons allemaal zouden mogen stellen is: "Vanuit welke visie geef ik les en wat betekent kwaliteitsyoga voor mij en voor mijn cursisten?"

Om vervolgens in de rol van onafhankelijke waarnemer bewust te zijn van ons handelen en wat we met ons handelen in de wereld neer zetten. Op die manier blijft de kwaliteit die je te bieden hebt levend en voedend voor jezelf en anderen.